

Изъ отцалъ.

Въ № 2 Епархіальныхъ Вѣдомостей помѣщены отзывы отцовъ по поводу семинарскихъ волненій. Каждый изъ нихъ по своему пытается объяснить вѣликииувиіе семинарскіе безпорядки. Одни сваливаютъ вину на распущенность современныхъ юношей, другіе—на ихъ безтактность, и только нѣкоторые на ненормальность обучающей и воспитывающей системы.

Позвольте же, отцы, сказать слово одному изъ вашихъ дѣтей по поводу разнообразныхъ объясненій семинарскихъ волненій.

Сейчасъ повсюду слышны отъ отцовъ только вздохи, сожалѣнія о своихъ дѣтяхъ, подчасъ жестокія обвиненія. А среди матушекъ—даже странно подумать—что творится. Съ воплями, горькимъ плачемъ и причитаніями отираютъ они своихъ дѣтей въ школу. „Господи, какъ-то такъ они проживутъ? Не попалъ бы въ добычу злему врагу? Долго-ли теперь до бѣды? Что-те ожидаетъ мое дитяшко?“ и т. п. Словомъ, происходитъ то, что недавно мы видѣли при отравкѣ войскъ на Дальній Востокъ. Чего-же боятся ваши родители? Конечно, не вѣншихъ враговъ. Вѣтъ, теперь не какіе страшные враги—внутренніе. Они даютъ дѣтямъ читать развращающія книжки. Вызываютъ ихъ на борьбу со всѣмъ, что до сихъ поръ уважалось и считалось неприкосновеннымъ. Дѣлаютъ ихъ разочарованными въ жизни и часто подстрекаютъ на самоубійство... Много бездокойныхъ мыслей лѣзетъ въ голову нашимъ родителямъ. Все-то имъ кажется опаснымъ. Страшно, страшно и страшно имъ за своихъ дѣтей.

Но, дорогие родители, къ чему вся эта лебединая пѣсня? Не пора-ли кончить свою молодую, столь грустную тревогу? Пришло время, кажется, посерьезнѣе посмотреть на дѣло. Увидѣли вы волненія и безпорядки вашихъ дѣтей,—такъ не важь-ли долгъ узнать и причину ихъ? Вѣдь, ничто не бываетъ безъ причины. Пусть современная молодежь, въ томъ числѣ и ваши дѣтя стали распущенными. Но кто жъ виноватъ въ этомъ? Развѣ ихъ нравственное состояніе оправдываетъ васъ, какъ родителей, призванныхъ воспитывать своихъ дѣтей? Оглянитесь хорошенько вокругъ себя и посмотрите: не родители-ли распустились? Вдумайтесь въ свои отношенія къ нимъ. Не найдете-ли вы въ самихъ себѣ, въ своемъ поведеніи такихъ условій, которыя губительно дѣйствуютъ на дѣтей? Не сами-ли вы черезъ свои взгляды пре-

где времени лишается детей имѣть въ насъ крѣпкую опору? Вотъ, мы скоро будемъ держать экзамены предъ лицомъ своихъ педагоговъ,—кстати не мѣншло бы, отцы, и вѣдь провзвести нѣчто подобное надъ самими собою предъ лицомъ совѣсти. Вся забота ваша, отцы, (скажу откровенно), о дѣтихъ выражается въ матеріальномъ обезпеченіи ихъ. Много (правильнѣе—почти все) другой заботы и не имѣли (разумѣю заботу о дѣтихъ, поступившихъ въ какую-нибудь школу). „Стоить только мнѣ уладить деньги за обучение и содержаніе, а тамъ ужъ сынокъ проживетъ. Что-жъ?—есть, обути, одѣти,—какъ въ рай сладости“. Но, къ сожалѣнію, на дѣлѣ этотъ рай сладости, съ его дисциплинарнымъ воспитаніемъ, не такъ ужъ сладокъ.

Конечно, весьма хорошо, что родители заботятся о матеріальномъ обезпеченіи дѣтей—(впрочемъ, какіе же они были бы тогда родители, если бы и это оставили). Но вѣдь матеріальное обезпеченіе есть одна сторона дѣла. Это только средство къ достиженію цѣли. А цѣль должна быть, вѣстиво, какая: сдѣлать дѣтей воспитанными и образованными людьми. Только выходитъ-ли такъ? Кому не извѣстно, что воспитаніе слишкомъ сложное дѣло. Одной платой тутъ ничего не подѣлаешь. Здѣсь требуется вседневный родительскій взоръ. Много труда нужно приложить къ воспитанію младенца. Но въ нѣсколько разъ больше требуется для воспитанія юности. Въ эту игру онъ постепенно складывается въ совершенно другого человека. Это пылающій взоръ всегъ интересуется. Міръ, люди, жизнь все его привлекаетъ. Въ этомъ возрастѣ человекъ готовъ признать своимъ счастьемъ одно и другое, и потому обращаетъ свое вниманіе на самые разнообразныя предметы. Душа его—огонь. Вотъ, здѣсь-то и нужно правильное вліяніе и разумная помощь. Для юности нужно правильно представить настоящую жизнь. Тогда ужъ не страшенъ будетъ молодой шалѣ, а, наоборотъ, къ высшей степени привлекается. Огонь его любознательности будетъ горѣть ярко, правильно и оградно. Вѣдь, тогда-то и заблестаетъ свойственный юности чистый свѣтъ любви къ истинѣ и добру, къ сожалѣнію, теперь далеко еще невыработанный. Такого желанія юности по поводу своего воспитанія. . Нужно хорошенько узнать душу юности, разсмотрѣть все ея таинственные утолща. А можетъ-ли сдѣлать это школа при настоящихъ условіяхъ ея существованія? Нѣтъ. Она и не думала смодѣлать въ душу юности—(вѣроятно забыла), хотя преподаетъ науку о душѣ,—и до сихъ поръ не знала души своихъ питомцевъ.

Но что сдѣлали родители въ помощь школѣ и на пользу дѣтей? Дѣти стонутъ, причать, что въ школѣ душно и для здоровыхъ организмовъ не хватаетъ чистаго воздуха, а родители молчатъ и молчатъ.

Виромехъ, не советая. Она спокойно твердитъ: „учись, учись сынокъ. Богъ дастъ скоро и кончить. Время летитъ незаметно“... Но, вотъ не вытерпѣвъ дѣтъ и началась въ школахъ забастовка. Тутъ родилась дружная записка на свѣдѣнъ дѣтей: въ распушенинѣ, безбожничьи, дѣлтан и т. д. Ибтъ, отцы по правы вы. Не распушенность и пусто свобододобію побуждаютъ насъ на безпорядки, а искреннее желаніе лучшаго образованія и надеждащаго воспитанія. Поимитъ хоть теперь наши нужды и примите мѣры къ ихъ излеченію. Увидѣть больного тѣломъ сына или дочь, вы сейчасъ же стараетесь излечить его. А если у него болитъ душа, то вамъ нѣтъ никакого дѣла. Причина понятна. Вы не знали и не знаете нашей души. Внутренній міръ нашъ для васъ неведъ—негемики. Вы никогда не заглядывали въ него, да и теперь боитесь освѣтить его. А потому, отцы, будемъ откровеннѣе. Станемъ говорить другъ другу прямо въ глаза, а не въ сторону. Не забывайте свое вліаніе на дѣтей и въ школахъ. Семья и школа должны быть добрыми соседками, а не чужеземками, какъ это было до сихъ поръ. Ваша родительскій голосъ, несравненно громче и вліятельнѣе для насъ и въ школахъ, чѣмъ педагогическій жезлъ.

Только взаимное пониманіе и полная откровенность родителей и дѣтей устранить волчаніи и дастъ желательное благополучіе школахъ. Однако всегда будутъ волчаніи по вашему мнѣнію «буиты», а по нашему—горькіи и взаимныя недоразумѣнія между безпомощными шутками и благодетельнымъ (волевымъ и повелевнымъ) отжившей школьной системы.

Одинъ изъ дѣтей.)*

*). Комментари. настоящую статью, какъ она вышла изъ подъ пера воспитанника семинаріи.— Редакція имѣетъ въ виду назвать общій мнѣніи между читателями старшаго класса органа до взаиморенещущимъ вопросамъ образованія и воспитанія въ духахъ и вѣдомствъ.